

**PLAN SEMANAL**

**1ªSA**

**Semana: 03 a 07 de junio**

DÍA	HORARIO	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE	EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA	
LUNES	8:15 - 9:00	Lenguaje	Leer y escribir sílabas, palabras y oraciones a partir de la consonante T.	Cuaderno y carpeta		
	09:00 - 9:45	INGLÉS		Practice toys in context.	copybook and guess what level 1.	
	10:45 - 11:30	MATEMÁTICA		Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Carpeta, cuaderno y Textos.	
	11:30 - 12:15					
	13:00 - 13:45	CIENCIAS SOCIALES		Identificar labor que cumplen diferentes instituciones.	Texto Mineduc, cuaderno y carpeta.	<b>13/06 Evaluación sobre normas de convivencia e instituciones</b>
	13:45 - 14:30					
	14:45 - 15:30	ALEMÁN		Neue Struktur: Wie ist ....?+ Schulsachen und Farben.	Heft + Mappe	
	15:30 - 16:00	ORIENTACIÓN		Autoconcepto: "Así soy yo"		
MARTES	8:15 - 9:00	Lenguaje	Salida pedagógica a Lampa Zoo.			
	09:00 - 9:45	MATEMÁTICA				
	9:45 - 10:30	ALEMÁN				
	10:45 - 11:30	RELIGIÓN				
	11:30 - 12:15	MÚSICA				
	13:00 - 13:45	CIENCIAS NATURALES				
	13:45 - 14:30					
MIÉRCOLES	08:15 - 9:00	Lenguaje	Profundizar el trabajo de la consonante T a través de la lectura y escritura.	Cuaderno y carpeta		
	09:00 - 9:45	MATEMÁTICA	Realizar trabajo evaluado para crear y continuar patrones repetitivos.	Estuche completo (sobre todo tijeras y pegamento). Realizan trabajo evaluado en clases.	<b>Sumativa</b>	
	9:45 - 10:30					
	10:45 - 11:30	INGLÉS	Practice vocabulary toys.	copybook and guess what level 1.	English test 12/06	
	11:30 - 12:15	RELIGIÓN	Dios ama a su pueblo - Historia de Moisés	Guía de trabajo N°10. Cuaderno de asignatura.	Formativa	
	13:00 - 13:45					
	13:45 - 14:30	EDUCACIÓN FÍSICA	Expresión corporal	Botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio		
	14:45 - 15:30	TECNOLOGÍA	ABP:			
15:30 - 16:00	MÚSICA	Expresar emociones a través de la música.	Cuaderno de la asignatura.	<b>*12/06 traer metalófono</b>		
JUEVES	08:15 - 9:00	ALEMÁN	Neue Adjektive erarbeiten, üben und anwenden.	Mappe und Heft		
	09:00 - 9:45					
	9:45 - 10:30	MATEMÁTICA	Realizar trabajo evaluado para crear y continuar patrones repetitivos.	Estuche completo (sobre todo tijeras y pegamento). Realizan trabajo evaluado en clases.		
	10:45 - 11:30	EDUCACIÓN FÍSICA	Expresión corporal	Botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio		
	11:30 - 12:15					
	13:00 - 13:45	Lenguaje	Identificar el sonido y la grafía de la consonante D combinando con vocales, para leer sílabas palabras y oraciones.	Cuaderno y carpeta		
	13:45 - 14:30					
	14:45 - 15:30	ARTES VISUALES	Presentación de trabajo: representación de una obra de arte.	Fotografía de la recreación.	<b>Sumativa</b>	
15:30 - 16:00						
VIERNES	8:15 - 9:00	Lenguaje	Leer y escribir sílabas, palabras y oraciones a partir de la consonante D.	Cuaderno y carpeta.		
	09:00 - 9:45					
	9:45 - 10:30	CIENCIAS SOCIALES	Identificar a las personas que trabajan en las instituciones.	Texto Mineduc y cuaderno		
	10:45 - 11:30	MATEMÁTICA	Ampliar el ámbito numérico hasta 20.	Carpeta y cuaderno.		
	11:30 - 12:15					
	12:30 - 13:15	ALEMÁN	Neue Adjektive und Struktur weiter üben und anwenden.	Mappe und Heft		
13:15 - 13:45	CIENCIAS NATURALES	<b>Guía evaluada:</b> Características de los animales (clasificación según alimentación, reproducción, desplazamiento, etc)	Estuche completo	<b>Sumativa</b>		