

PLAN SEMANAL

1ºSA

Semana: 27 a 31 de mayo

DÍA	HORARIO	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE	EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA
LUNES	8:15 - 9:00	Lenguaje	Prueba del libro: "El tigre y el ratón".	Cuaderno Sopena	Evaluación sumativa.
	09:00 - 9:45	Inglés	Practicing vocabulary words, toys.	guess what level 1 and copybook.	
	10:45 - 11:30	Matemática	Continuar evaluación comenzada el viernes 24/05.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	Sumativa 05/06: Trabajo evaluado en clases.
	11:30 - 12:15	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.		
	13:00 - 13:45	Ciencias Sociales	Normas de seguridad pública.	Cuaderno de la asignatura, Texto Mineduc, carpeta.	
	13:45 - 14:30	Ciencias Sociales	Normas de seguridad pública.	Cuaderno de la asignatura, Texto Mineduc, carpeta.	
	14:45 - 15:30	Alemán	Was ist das? Das ist Struktur weiter üben.	Heft und Mappe	
15:30 - 16:00	Orientación	Esta semana se hará un cambio con la hora de música del día martes *Evaluación de la canción Samba Lele	Cuaderno música		
MARTES	8:15 - 9:00	Lenguaje	Letra T: lectura y escritura.	Cuaderno de la asignatura, carpeta, cuaderno Sopena.	
	09:00 - 9:45	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	
	9:45 - 10:30	Alemán	Struktur weiter arbeiten: mündlich und schriftlich.	Heft und Mappe	
	10:45 - 11:30	Religión	Confiamos en Dios	Continuamos trabajando guía N°9. Cuaderno de Asignatura	Formativa
	11:30 - 12:15	Música	Mis miedos (orientación)		
	13:00 - 13:45	Ciencias Naturales	Clasificación de los animales según desplazamiento y cubierta corporal.	Cuaderno y Texto Mineduc.	
	13:45 - 14:30	Ciencias Naturales	Clasificación de los animales según desplazamiento y cubierta corporal.	Cuaderno y Texto Mineduc.	
MIÉRCOLES	08:15 - 9:00	Lenguaje	Actividad de Corpus Cristi		
	09:00 - 9:45	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	
	9:45 - 10:30	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	
	10:45 - 11:30	Inglés	Identify toys in context.	copybook and guess what level 1.	
	11:30 - 12:15	Religión	Confiamos en Dios	Continuamos trabajando guía N°9. Cuaderno de Asignatura	Formativa
	13:00 - 13:45	Educación Física	Unidad de expresión corporal	botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio	
	13:45 - 14:30	Educación Física	Unidad de expresión corporal	botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio	
	14:45 - 15:30	Tecnología	ABP: Identificar problemática del tema elegido.		
15:30 - 16:00	Música	Expresar emociones a través de la música	cuaderno		
JUEVES	08:15 - 9:00	Alemán	Artikel der - das - die weiter erarbeiten und richtig abschreiben.	Heft - Mappe	
	09:00 - 9:45	Alemán	Artikel der - das - die weiter erarbeiten und richtig abschreiben.	Heft - Mappe	
	9:45 - 10:30	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	
	10:45 - 11:30	Educación Física	Unidad de expresión corporal	botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio	
	11:30 - 12:15	Educación Física	Unidad de expresión corporal	botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio	
	13:00 - 13:45	Lenguaje	Letra T: lectura y escritura.		
	13:45 - 14:30	Lenguaje	Letra T: lectura y escritura.		
14:45 - 15:30	Artes Visuales	Expresar emociones en sus obras artísticas.	Traer impresa pintura que recreará en su fotografía. (Revisar Lirmi)		
15:30 - 16:00	Artes Visuales	Expresar emociones en sus obras artísticas.	Traer impresa pintura que recreará en su fotografía. (Revisar Lirmi)		
VIERNES	8:15 - 9:00	Lenguaje	Evaluación consonantes m,l,p,s		Sumativa
	09:00 - 9:45	Lenguaje	Evaluación consonantes m,l,p,s		
	9:45 - 10:30	Ciencias Sociales	Aplicar normas que aportan al bien común.	Cuaderno y Texto Mineduc.	
	10:45 - 11:30	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	
	11:30 - 12:15	Matemática	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.	Cuaderno, carpeta, Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.	
12:30 - 13:15	Alemán	Artikel erkennen, richtig nennen und weiter erarbeiten - anhand Übungsblatt	Heft - Mappe		
13:15 - 13:45	Ciencias Naturales	Clasificación de los animales en vertebrados e invertebrados.	Cuaderno		