

**PLAN SEMANAL**

**2ºSA**

**Semana: 27 a 31 de mayo**

| DÍA           | HORARIO       | ASIGNATURA                    | ACTIVIDAD  | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE   | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|---------------|---------------|-------------------------------|--|---|--|
| LUNES         | 8:15 - 9:00   | MATEMÁTICA                    | Ubicación espacial.  | Cuaderno, libros y carpeta.   |  |
|               | 9:00 - 9:45   | RELIGIÓN                      | Dios protege la vida- Historia de Noé  | Trabajamos guía N°10. Cuaderno de Asignatura  | Formativa                                      |
|               | 9:45 - 10:30  | LENGUAJE                      | Comprender un texto narrativo.   | Sopena, cuaderno Texto carpeta.   |  |
|               | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN                        | Die gegebenen neuen Wörter erkennen und erarbeiten.  | Mappe und Heft  |  |
|               | 11:30 - 12:15 |                               |  |   |  |
|               | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES             | Pueblos Originarios de CHile   | Cuaderno, carpeta y Texto del estudiante.   |  |
|               | 13:45 - 14:30 | MÚSICA                        | Metalófono: Ein Elefant  | cuaderno <b>metalófono</b> carpeta.   |  |
|               | 14:45 - 15:30 | TECNOLOGÍA                    | ABP: Diagnóstico de la problemática.   |   |  |
| 15:30 - 16:00 | ORIENTACIÓN   |                               |  |   |  |
| MARTES        | 8:15 - 9:00   | LENGUAJE                      | Comprender un texto narrativo.   | Sopena, cuaderno Texto carpeta.   |  |
|               | 9:00 - 9:45   |                               |  |   |  |
|               | 9:45 - 10:30  | INGLÉS                        | Practicing new vocabulary, clothes.  | copybook and guess what level 2.  |  |
|               | 10:45 - 11:30 | MATEMÁTICA                    | Ubicación espacial.  | Libros, cuaderno y carpeta.   |  |
|               | 11:30 - 12:15 |                               |  |   |  |
|               | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS NATURALES            | Clasificación de animales invertebrados.   | Texto Mineduc y cuaderno azul.  |  |
|               | 13:45 - 14:30 |                               |  |   |  |
|               | 14:45 - 15:30 |                               |  |   |  |
| 15:30 - 16:00 |               |                               |  |   |  |
| MIÉRCOLES     | 8:15 - 9:00   | MATEMÁTICA                    | Ubicación espacial.  | Libros, cuaderno y carpeta.   |  |
|               | 9:00 - 9:45   | LENGUAJE                      | Comprensión lectora. Estrategia 2 Relacionar <b>Sopena pág. 50 -51 terminadas</b>            | Comprensión de lectura SM <b>Sopena</b>   |  |
|               | 9:45 - 10:30  | RELIGIÓN                      | Dios protege la vida- Historia de Noé  | Trabajamos guía N°10. Cuaderno de Asignatura  | Formativa                                      |
|               | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN                        | Wortschatz anwenden, Bild und Wort verbinden.  | Mappe und Heft  |  |
|               | 11:30 - 12:15 |                               |  |   |  |
|               | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES             | Describir, comparar y valorar los modos de vida de los pueblos originarios en el pasado.     | Cuaderno, carpeta y Texto del estudiante.   |  |
|               | 13:45 - 14:30 |                               |  |   |  |
|               | 14:45 - 15:30 | ARTES VISUALES                | Realizar Telar   | Cuadrado de cartón de 25 cm x 15 cm (cartón grueso) marcado cada 1,0 cm con la lana puesta 2 palos de helado, 4 ovillos pequeños de lana de los colores que deseen (al menos 10 mts de cada color), una peineta de dientes anchos y 2 palitos chinos. |  |
| 15:30 - 16:00 |               |                               |  |   |  |
| JUEVES        | 8:15 - 9:00   | ALEMÁN                        | Wie ist....? Adjektive einführen: lang/kurz/gestreift/karriert/ einfarbig/gepunktet + Farben | Mappe und Heft  |  |
|               | 9:00 - 9:45   | MATEMÁTICA                    | Ubicación espacial.  | Cuaderno, libros y carpeta.   |  |
|               | 9:45 - 10:30  |                               |  |   |  |
|               | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE                      | Comprender un texto narrativo.   | Sopena, cuaderno Texto carpeta.   |  |
|               | 11:30 - 12:15 |                               |  |   |  |
|               | 13:00 - 13:45 | EDUCACIÓN FÍSICA              | expresion corporal   | botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio   |  |
|               | 13:45 - 14:30 |                               |  |   |  |
|               | 14:45 - 15:30 | MÚSICA                        | Metalófono: Ein Elefant  | cuaderno <b>metalófono</b> carpeta.   |  |
| 15:30 - 16:00 | INGLÉS        | Practice vocabulary, clothes. | copybook and guess what level 2.   |   |  |
| VIERNES       | 8:15 - 9:00   | LENGUAJE                      | Leer y escribir palabras con tl / tr   | Sopena, cuaderno Texto carpeta.   |  |
|               | 9:00 - 9:45   |                               |  |   |  |
|               | 9:45 - 10:30  | MATEMÁTICA                    | Ubicación espacial.  | Cuaderno, libros y carpeta.   |  |
|               | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS NATURALES            | Clasificación de animales invertebrados  | Texto Mineduc y cuaderno azul   |  |
|               | 11:30 - 12:15 | ALEMÁN                        | Adjektive erarbeiten und üben.   | Mappe und Heft  |  |
|               | 12:30 - 13:15 | EDUCACIÓN FÍSICA              | expresion corporal   | botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio   |  |
| 13:15 - 13:45 |               |                               |  |   |  |