

PLAN SEMANAL

2ºSA

Semana: 29 de julio a 2 de agosto

| DÍA | HORARIO | ASIGNATURA | ACTIVIDAD | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|---------------|---------------|--------------------|---|--|--|
| LUNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Repaso evaluación | Cuaderno, libros y carpeta. | |
| | 9:00 - 9:45 | RELIGIÓN | Nos cuidamos unos a otros | Guía de trabajo N°15a. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| | 9:45 - 10:30 | LENGUAJE | Comprender texto informativo | Cuaderno, carpeta, texto, sopena | Pruebas atrasadas |
| | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN | Traer un recorte de una persona con vestimenta de verano o invierno. | Mappe und Heft | |
| | 11:30 - 12:15 | | Preparación escrita de la evaluación oral. | | |
| | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES | Guía evaluada en clases. Las tradiciones que perduran y no perduran. | Cuaderno, carpeta, texto | |
| | 13:45 - 14:30 | MÚSICA | Ejecución instrumental metalófono: Alle meine Enten | | |
| | 14:45 - 15:30 | TECNOLOGÍA | Construcción objeto tecnológico. | Traer materiales necesarios por cada grupo. | |
| | 15:30 - 16:00 | ORIENTACIÓN | | | |
| MARTES | 8:15 - 9:00 | LENGUAJE | Aplicación Prueba DIA | Cuaderno, carpeta, texto, sopena | |
| | 9:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | INGLÉS | Review vocabulary rooms. | copybook and guess what level 2. | English test 13/08 |
| | 10:45 - 11:30 | MATEMÁTICA | Evaluación: (números hasta 100: conteo de números, comparación, orden, valor posicional, adiciones, sustracciones, resolución de problemas, estimación) | Cuaderno, libros y carpeta. | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS NATURALES | Comparan ciclos de vida Hábitat | Texto Mineduc y cuaderno azul. | |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| | 14:45 - 15:30 | | | | |
| 15:30 - 16:00 | | | | | |
| MIÉRCOLES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Familia de operaciones. | Cuaderno, libros y carpeta. | |
| | 9:00 - 9:45 | LENGUAJE | Comprensión lectora. Estrategia : leer con fluidez | Comprensión de lectura SM Sopena | |
| | 9:45 - 10:30 | RELIGIÓN | Nos cuidamos unos a otros | Guía de trabajo N°15a. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN | Mündliche Bewertung (evaluación oral: descripción de vestimenta). Was trägt sie/er? | Mappe und Heft | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES | Comienzo unidad 3. | Cuaderno, carpeta, texto | |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| | 14:45 - 15:30 | ARTES VISUALES | Utilizar técnica de achurado con colores fríos. | Regla, plumones | |
| 15:30 - 16:00 | | | | | |
| JUEVES | 8:15 - 9:00 | ALEMÁN | Mündliche Bewertung (evaluación oral: descripción de vestimenta). Was trägt sie/er? | Mappe und Heft | |
| | 9:00 - 9:45 | MATEMÁTICA | Resolución de problemas. | Cuaderno, libros y carpeta. | |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | Guía evaluada en clases: los artículos, género y número. | Cuaderno, carpeta, texto, sopena | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad de Folclore. Baile de fantasia | Botella de agua, bloqueador solar, Buzo del colegio. Falda de genero negro | |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| | 14:45 - 15:30 | MÚSICA | Ejecución instrumental metalófono: Alle meine Enten | Cuaderno, metalófono | |
| | 15:30 - 16:00 | INGLÉS | Review vocabulary rooms. | copybook and guess what level 2. | english test 13/08 |
| VIERNES | 8:15 - 9:00 | LENGUAJE | Comprender un texto informativo, Los adjetivos. | Cuaderno, carpeta, texto, sopena | |
| | 9:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | MATEMÁTICA | Resolución de problemas. | Cuaderno, libros y carpeta. | |
| | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS NATURALES | Hábitat | Texto Mineduc y cuaderno azul. | |
| | 11:30 - 12:15 | ALEMÁN | Übungsblatt - Leseverstehen: Was trägt er/sie? | Mappe und Heft | |
| | 12:30 - 13:15 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad de Folclore. Patagonia, Chamame | Botella de agua, bloqueador solar, Buzo del colegio. Falda de genero negro, de preferencia ancha y bajo la rodilla. Debe venir marcada y queda guardada en el colegio. | |
| 13:15 - 13:45 | | | | | |