

PLAN SEMANAL

2ºSU

Semana: 22 a 26 de julio

| DÍA | HORARIO | ASIGNATURA | ACTIVIDAD | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|-----------|---------------|--------------------|--|---|--|
| LUNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Resolver adiciones y sustracciones con números hasta el 100. | Cuaderno, carpeta y libros. | 01/08 Prueba: Sumas, restas, comparación y orden de n° hasta 100. |
| | 9:00 - 9:45 | ALEMÁN | Mündliche Beschreibung weiter erarbeiten und fertig lassen. (Preparar presentación oral evaluada) | Heft und Mappe | |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | Adjetivos calificativos. | Cuaderno y Sopena. | |
| | 11:30 - 12:15 | CIENCIAS SOCIALES | Terminar exposición de Pueblos Originarios de Chile. | Carpeta (1 estudiante por grupo tiene su carpeta en el colegio), cuaderno y libro. | |
| | 13:00 - 13:45 | INGLÉS | Remember new vocabulary rooms. | copybook. | |
| | 13:45 - 14:30 | CIENCIAS NATURALES | Ciclo de vida | Texto Mineduc y cuaderno azul | |
| | 14:45 - 15:30 | | | | |
| MARTES | 8:15 - 9:00 | ALEMÁN | Mündliche Bewertung: Was trägt meine Puppe? (Evaluación oral) | Mappe und Heft | Evaluación sumativa |
| | 9:00 - 9:45 | LENGUAJE | Adjetivos calificativos. | Cuaderno y Texto Mineduc (Tomo 1) | |
| | 9:45 - 10:30 | MATEMÁTICA | Resolver adiciones y sustracciones con números hasta el 100. | Cuaderno, carpeta y libros. | |
| | 10:45 - 11:30 | MÚSICA | Ejecución instrumental metalófono: Alle meine Enten | Cuaderno, metalófono | |
| | 11:30 - 12:15 | TECNOLOGÍA | Diseño objeto tecnológico. | | |
| | 13:00 - 13:45 | | | | |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| | 14:45 - 15:30 | | | | |
| MIÉRCOLES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Resolver adiciones y sustracciones con números hasta el 100. | Cuaderno, carpeta y libros. | |
| | 9:00 - 9:45 | LENGUAJE | Leer y escribir palabras con dr. | Carpeta. | |
| | 9:45 - 10:30 | CIENCIAS NATURALES | Ciclo de vida | Texto Mineduc y cuaderno azul. | |
| | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS SOCIALES | Identificar los elementos se mantienen de los pueblos Originarios en la actualidad. | Cuaderno y libro. | |
| | 11:30 - 12:15 | RELIGIÓN | Los cristianos queremos y cuidamos a los demás | Guía de trabajo N°15. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| | 13:00 - 13:45 | ALEMÁN | Mündliche Bewertung weiter machen. (Continuación evaluación oral) | Mappe und Heft | Continuación evaluación sumativa |
| | 13:45 - 14:30 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad de folclore | Botella de agua , bloqueador solar, buzo del colegio . | |
| | 14:45 - 15:30 | | | | |
| JUEVES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Resolver adiciones y sustracciones con números hasta el 100. | Cuaderno, carpeta y libros. | |
| | 9:00 - 9:45 | RELIGIÓN | Los cristianos queremos y cuidamos a los demás | Guía de trabajo N°15. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| | 9:45 - 10:30 | LENGUAJE | Prueba de Lenguaje: Comprensión Lectora de cuento, fábula, uso de g, escritura de oraciones. | Cuaderno Sopena. | Sumativa |
| | 10:45 - 11:30 | ARTES VISUALES | Realizar obra de arte con achurado de líneas rectas. | Lápices scripto punta fina (normal de scripto, no plumones muy gruesos ni biselados) y regla (de al menos 20 cm). | |
| | 11:30 - 12:15 | ALEMÁN | Verben: haben und tragen richtig konjugieren. | Heft und Mappe | |
| | 13:00 - 13:45 | MÚSICA | Ejecución instrumental metalófono: Alle meine Enten | Cuaderno, metalófono | |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| | 14:45 - 15:30 | | | | |
| VIERNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Resolver adiciones y sustracciones con números hasta el 100. | Cuaderno, carpeta y libros. | |
| | 9:00 - 9:45 | INGLÉS | Practice vocabulary rooms. | copybook and guess what level 2. | |
| | 9:45 - 10:30 | ORIENTACIÓN | Incorporar y reconocer los derechos y los deberes que van acompañados. | Carpeta. | |
| | 10:45 - 11:30 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad de folclore | Botella de agua , bloqueador solar, buzo del colegio . | |
| | 11:30 - 12:15 | LENGUAJE | Estrategia lectora: Leer en voz alta con fluidez. | Libro Comprensión Lectora SM y teléfono susurrador. | |
| | 12:30 - 13:15 | ALEMÁN | Die Verben : haben und tragen weiter erarbeiten. | } | |
| | 13:15 - 13:45 | | | | |