

PLAN SEMANAL

4ºSU

Semana: 22 a 26 de julio

| DÍA | HORARIO | ASIGNATURA | ACTIVIDAD | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|---------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| LUNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Fracciones | Cuaderno y libros | |
| | 09:00 - 9:45 | ALEMÁN | Wie lange ? X Minuten / von X bis X / HV im KB s. 92 / Wie oft (immer /manchmal / oft /fast immer/nie) | Buch und Heft | |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | - Prefijos y sufijos. | - Texto MINEDUC. - Cuaderno | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | EDUCACIÓN FÍSICA | Folklore: se presenta la danza folklórica seleccionada- pasos básicos y desplazamientos. | Botella de agua- polera de recambio- ÚTILES DE ASEO | |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| | 14:45 - 15:30 | TECNOLOGÍA | Elaborar productos tecnologicos. Guia de trabajo | Carpeta (las que no la han presentado) Cuaderno precicado | Proceso de evaluacion sumativa |
| 15:30 - 16:15 | ORIENTACIÓN | Cooperación y competitividad | | | |
| MARTES | 8:15 - 9:00 | MÚSICA | Ensayo 'Quiero para mi' | Cuaderno, partitura y metalófono según corresponda | Formativa - Trabajo en clases |
| | 09:00 - 9:45 | CIENCIAS NATURALES | ¿Qué hacer frente a un desastre natural? | Cuaderno y libros | |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | - Repaso género lírico. | - Texto MINEDUC - Cuaderno | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | MATEMÁTICA | Fracciones | Cuaderno y libro | |
| | 13:45 - 14:30 | ALEMÁN | Wann? (am / um) Einen Lückentext ergänzen (KB S 92) | Buch Heft | |
| | 14:45 - 15:30 | | | | |
| 15:30 - 16:15 | | | | | |
| MIÉRCOLES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Fracciones | Cuaderno y libros | |
| | 09:00 - 9:45 | ALEMÁN | Nachmittags in der Schule (Wann sind die AGS.?) | Buch und Heft) | |
| | 9:45 - 10:30 | INGLÉS | Practice wild animals. | copybook and guess what level 4. | |
| | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS NATURALES | ¿Qué hacer frente a un desastre natural? | Cuaderno y libros | |
| | 11:30 - 12:15 | MÚSICA | Canción 'Quiero para mi' | Cuaderno, partitura y metalófono según corresponda | Formativa - Presentaciones a modo de revisión |
| | 13:00 - 13:45 | TALLER MATEMÁTICA | Medición de longitud. | Cuaderno de taller, libros. | |
| | 13:45 - 14:30 | TALLER LENGUAJE | - Formular preguntas sobre lo leído y responderlas. | - Libro de C Lectora 3 SM y cuaderno verde. | |
| | 14:45 - 15:30 | ARTES VISUALES | Continuar impresionismo | Papel lustre | |
| 15:30 - 16:15 | | | | | |
| JUEVES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Fracciones | Cuaderno y libros | |
| | 09:00 - 9:45 | LENGUAJE | - Realizan evaluación : comprensión lectora, género lírico, conectores, adjetivos y pronombres. | | - Sumativa |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN | Wortschatzübungen im AB S. 72 und 73 | Buch und Heft | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES | Ubicación temporal y geográfica de los aztecas | Cuaderno y libro | |
| | 13:45 - 14:30 | ORIENTACIÓN | Cooperación y competitividad | | |
| | 14:45 - 15:30 | RELIGIÓN | Características de los Primeros Cristianos | Guía de trabajo N°15. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| 15:30 - 16:15 | | | | | |
| VIERNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Fracciones | Cuaderno y libros | |
| | 09:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | INGLÉS | practicing wild animals. | copybook and guess what level 4. | |
| | 10:45 - 11:30 | EDUCACIÓN FÍSICA | Folklore: se presenta la danza folklórica seleccionada- pasos básicos y desplazamientos. | Botella de agua- polera de recambio- ÚTILES DE ASEO | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:30 - 13:15 | CIENCIAS SOCIALES | Exposición mayas y aztecas | | Sumativa |
| 13:15 - 14:00 | | | | | |