

PLAN SEMANAL

2ºSU

Semana: 26 a 30 de agosto

| DÍA | HORARIO | ASIGNATURA | ACTIVIDAD | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|---------------|--------------------|---|---|--|--|
| LUNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Utilizar medidas estandarizadas para medir la longitud de objetos. | Regla (al menos de 20 cm) y huincha de costura. Carpeta, cuaderno y libros. | 02/09 Prueba: Medición (estandarizadas y no estandarizadas) |
| | 9:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | ALEMÁN | Wortschatz - Tätigkeiten(Verben) erkennen und erarbeiten. | Mappe und Heft | |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | Sinónimos. | Cuaderno, carpeta y Texto Mineduc (Tomo 1) | 03/09 Prueba. (Comprensión lectora de artículos informativos, sinónimos, adjetivos calificativos) |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES | Evaluar contenidos trabajados en la unidad: Cambios y continuidad de los Pueblos Originarios. | Desarrollan evaluación en clases. | Sumativa |
| | 13:45 - 14:30 | | | | |
| 14:45 - 15:30 | INGLÉS | Identify new vocabulary food and meals. | copybook. | | |
| 15:30 - 16:00 | CIENCIAS NATURALES | El agua, características e importancia para el medio ambiente. | Texto Mineduc y cuaderno azul. | | |
| MARTES | 8:15 - 9:00 | ALEMÁN | Was machen wir am..... + Tätigkeiten. Mündliche und schriftliche Übungen. | Heft und Mappe | |
| | 9:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | LENGUAJE | Comprender información de un artículo informativo. | Cuaderno, carpeta y Texto Mineduc (Tomo 1) | |
| | 10:45 - 11:30 | MATEMÁTICA | Utilizar medidas estandarizadas para medir la longitud de objetos. | Regla (al menos de 20 cm) y huincha de costura. Carpeta, cuaderno y libros. | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | MÚSICA | | | |
| | 13:45 - 14:30 | TECNOLOGÍA | Construcción de objeto tecnológico. ABP | Materiales necesarios para cada grupo. | |
| 14:45 - 15:30 | | | | | |
| 15:30 - 16:00 | | | | | |
| MIÉRCOLES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Resolver problemas asociados a sumas y restas hasta el número 100. | Carpeta, cuaderno (se utiliza por la parte de atrás). | |
| | 9:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad de folclore. Baile de fantasía | Botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio | |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | Profundizar comprensión de lectura de un artículo informativo. | Cuaderno, Texto Mineduc (Tomo1) | |
| | 11:30 - 12:15 | CIENCIAS SOCIALES | Reconocer los motivos que tuvieron los españoles para conquistar territorios en América. | Carpeta, Cuaderno y Libro. | |
| | 13:00 - 13:45 | RELIGIÓN | Jesús nos enseña a amar al prójimo | Guía de trabajo N°18. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| | 13:45 - 14:30 | ALEMÁN | Die Strukture weiter mündlich und schriftlich erarbeiten. | Heft und Mappe | |
| 14:45 - 15:30 | | | | | |
| 15:30 - 16:00 | CIENCIAS NATURALES | El agua, característiucas e importancia para el medio ambiente. | Texto Mineduc y cuaderno azul. | Entrega de tríptico: animal nativo en peligro de extinción. | |
| JUEVES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Evaluar cómo utilizar medidas estandarizadas para medir la longitud de objetos. | Realizan trabajo evaluado en clases (se asigna puntaje para la evaluación). Deben asistir con su regla (al menos 20 cm) y la huincha de costura. | Sumativa (acumulativa) |
| | 9:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | RELIGIÓN | Jesús nos enseña a amar al prójimo | Guía de trabajo N°18. Cuaderno de asignatura. | Formativa |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | Adjetivos calificativos. | Cuaderno, carpeta y Texto Mineduc (Tomo 1) | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 13:00 - 13:45 | ARTES VISUALES | Terminar trabajo "Pixelart". | Lápices de cera (no muy gruesos). | |
| | 13:45 - 14:30 | | Comenzar manualidades de Fiestas Patrias. | Tijeras y pegamento. | |
| 14:45 - 15:30 | ALEMÁN | Mit dem Wortschatz Sätze bilden. | Heft und Mappe | | |
| 15:30 - 16:00 | MÚSICA | | | | |
| VIERNES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Utilizar medidas estandarizadas para medir la longitud de objetos. | Regla (al menos de 20 cm) y huincha de costura. Carpeta, cuaderno y libros. | |
| | 9:00 - 9:45 | INGLÉS | Practice vocabulary food and meals. | copybook. | |
| | 9:45 - 10:30 | ORIENTACIÓN | Conocer y comprender la importancia del cumplimiento de las normas. | Carpeta rosada. | |
| | 10:45 - 11:30 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad de folclore. Baile de fantasía | Botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:30 - 13:15 | LENGUAJE | Estrategia lectora: Extraer información explícita e implícita. | Libro Comprensión Lectora SM | |
| | 13:15 - 13:45 | ALEMÁN | Wortschatz schriftlich wiederholen (Verben) Bingo spielen. | Heft | |