

**PLAN SEMANAL**

**2ºSA**

**Semana: 23 a 27 de septiembre**

| DÍA           | HORARIO       | ASIGNATURA                                 | ACTIVIDAD   | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE  | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA                                |
|---------------|---------------|--|---|--|---|
| LUNES         | 8:15 - 9:00   | MATEMÁTICA                                 | Repaso prueba geometría.  | Cuaderno, libros y carpeta.  |   |
|               | 9:00 - 9:45   | RELIGIÓN                                   | Los 10 Mandamientos   | Guía de trabajo N°21. Cuaderno de asignatura.  | Formativa   |
|               | 9:45 - 10:30  | LENGUAJE                                   | Terminar actividades del texto, fábula, adjetivos, sustantivos.                                   | Cuaderno, carpeta, texto, sopena   |   |
|               | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN                                     | Lied fü den 3. Oktober üben. (Zusammen mit 2ºSU)  |  |   |
|               | 11:30 - 12:15 |  |   |  |   |
|               | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES                          | Corregir evaluación legado español/pueblos originarios.   | Texto, cuaderno y carpeta.   |   |
|               | 13:45 - 14:30 | MÚSICA                                     | Ejecución instrumental metalófono: Alle Kinder lernen lesen.                                      | Cuaderno y metalófono  |   |
|               | 14:45 - 15:30 | TECNOLOGÍA                                 | Diseño objeto tecnológico.  |  |   |
| 15:30 - 16:00 | ORIENTACIÓN   |  |   |  |   |
| MARTES        | 8:15 - 9:00   | LENGUAJE                                   | Identificar información explícita e implícita de un cuento.                                       | Cuaderno, carpeta, texto, sopena   |   |
|               | 9:00 - 9:45   |  |   |  |   |
|               | 9:45 - 10:30  | INGLÉS                                     | Practice like and doesn't like.   | copybook and guess what level 2.   |   |
|               | 10:45 - 11:30 | MATEMÁTICA                                 | Prueba figuras 2D y 3D. Relación entre ellas. Elementos de las figuras; caras, vértices, aristas. | Cuaderno, libros y carpetas.   |   |
|               | 11:30 - 12:15 |  | Adiciones y sustracciones, resolución de problemas.   |  |   |
|               | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS NATURALES                         | El agua: cambios de estado.   | Texto Mineduc y cuaderno azul  | Martes 1 octubre : Evaluación - El agua, características y cambios de estado. |
|               | 13:45 - 14:30 |  |   |  |   |
|               | 14:45 - 15:30 |  |   |  |   |
| 15:30 - 16:00 |               |  |   |  |   |
| MIÉRCOLES     | 8:15 - 9:00   | MATEMÁTICA                                 | Multiplicación.   | Cuaderno, libros y carpeta.  |   |
|               | 9:00 - 9:45   | LENGUAJE                                   | Comprensión lectora. Estrategia : leer con fluidez  | Comprensión de lectura SM Sopena   |   |
|               | 9:45 - 10:30  | RELIGIÓN                                   | Los 10 Mandamientos   | Guía de trabajo N°21. Cuaderno de asignatura.  | Formativa   |
|               | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN                                     | Lied fü den 3. Oktober üben. (Zusammen mit 2ºSU)  | Heft und Mappe   |   |
|               | 11:30 - 12:15 |  |   |  |   |
|               | 13:00 - 13:45 | CIENCIAS SOCIALES                          | Lección 2. Comunidadews inmigrantes en Chile  | Texto, cuaderno y carpeta.   |   |
|               | 13:45 - 14:30 |  |   |  |   |
|               | 14:45 - 15:30 | ARTES VISUALES                             | Evaluación trabajo Fiestas Patrias.   |  |   |
| 15:30 - 16:00 |               |  |   |  |   |
| JUEVES        | 8:15 - 9:00   | ALEMÁN                                     | Kontrol: Was machen wir in der Schuke? vocabulario verbos.  |  |   |
|               | 9:00 - 9:45   | MATEMÁTICA                                 | Multiplicación.   | Cuaderno, libros y carpeta. <b>Material: Caja Mackinder. Se envió comunicación por agenda y Lirmi.</b> |   |
|               | 9:45 - 10:30  |  |   |  |   |
|               | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE                                   | Reflexionar sobre las acciones de un personaje.   | Cuaderno, carpeta, texto, sopena   |   |
|               | 11:30 - 12:15 |  |   |  |   |
|               | 13:00 - 13:45 | EDUCACIÓN FÍSICA                           | Unidad de atletismo   | Buzo del colegio, Botella de agua, bloqueador solar.   |   |
|               | 13:45 - 14:30 |  |   |  |   |
|               | 14:45 - 15:30 | MÚSICA                                     | Ejecución instrumental metalófono: Alle Kinder lernen lesen.                                      | Cuaderno y metalófono  |   |
| 15:30 - 16:00 | INGLÉS        | Review vocabulary, and likes/doesn't like. | copybook and guess what level 2.  |  |   |
| VIERNES       | 8:15 - 9:00   | LENGUAJE                                   | Utilizar nuevas palabras en la expresión oral y escrita.  | Cuaderno, carpeta, texto, sopena   |   |
|               | 9:00 - 9:45   |  |   |  |   |
|               | 9:45 - 10:30  | MATEMÁTICA                                 | Multiplicación.   | Cuaderno, libros y carpeta.  |   |
|               | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS NATURALES                         | El agua: cambios de estado.   | Texto Mineduc y cuaderno azul.   |   |
|               | 11:30 - 12:15 | ALEMÁN                                     | Wortschatz erarbeiten und anwenden und üben.  | Heft und Mappe   |   |
|               | 12:30 - 13:15 | EDUCACIÓN FÍSICA                           | Unidad de atletismo   | Buzo del colegio, Botella de agua, bloqueador solar.   |   |
| 13:15 - 13:45 |               |  |   |  |   |