

PLAN SEMANAL

2ºSU

Semana: 30 de septiembre a 4 de octubre

DÍA	HORARIO	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE	EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA
LUNES	8:15 - 9:00	MATEMÁTICA	Medición de tiempo.	Carpeta, cuaderno y libros.	
	9:00 - 9:45	ALEMÁN	Probe für den 3. Oktober in der Turnhalle .		
	9:45 - 10:30	ALEMÁN	Probe für den 3. Oktober in der Turnhalle .		
	10:45 - 11:30	LENGUAJE	Comprender información de una carta.	Cuaderno, carpeta y susurrador.	
	11:30 - 12:15	LENGUAJE	Comprender información de una carta.	Cuaderno, carpeta y susurrador.	
	13:00 - 13:45	CIENCIAS SOCIALES	CAMBIO A CLASE DE ARTE: Preparar decoraciones de alemania.	Pegamento en barra y papel volantín (negro, rojo y amarillo). En casa, deben practicar realización de cuadrícula (instrucciones por mail, pues después deberán hacer lo mismo en el colegio con goma eva).	
	13:45 - 14:30	CIENCIAS SOCIALES	CAMBIO A CLASE DE ARTE: Preparar decoraciones de alemania.	Pegamento en barra y papel volantín (negro, rojo y amarillo). En casa, deben practicar realización de cuadrícula (instrucciones por mail, pues después deberán hacer lo mismo en el colegio con goma eva).	
	14:45 - 15:30	INGLÉS	Practice vocabulary, likes and doesn't like.	copybook and book.	english test 4/10
15:30 - 16:00	CIENCIAS NATURALES	Cambios de estado del agua	Texto Mineduc y cuaderno azul		
MARTES	8:15 - 9:00	ALEMÁN	Lied für den 3. Oktober üben, Aussprache üben und den Text auswendig sagen können.		
	9:00 - 9:45	ALEMÁN	Lied für den 3. Oktober üben, Aussprache üben und den Text auswendig sagen können.		
	9:45 - 10:30	LENGUAJE	Evaluación del libro "¿Por qué tengo que usar anteojos?" a partir de un reporte de lectura.	Pueden utilizar el libro ¿Por qué tengo que usar anteojos? durante el desarrollo del trabajo. O bien pueden traer apuntes en el cuaderno respecto a los personajes, sus características, acciones y acontecimientos relevantes.	Sumativa
	10:45 - 11:30	LENGUAJE	Evaluación del libro "¿Por qué tengo que usar anteojos?" a partir de un reporte de lectura.	Pueden utilizar el libro ¿Por qué tengo que usar anteojos? durante el desarrollo del trabajo. O bien pueden traer apuntes en el cuaderno respecto a los personajes, sus características, acciones y acontecimientos relevantes.	Sumativa
	11:30 - 12:15	MATEMÁTICA	Medición de tiempo.	Carpeta, cuaderno y libros.	
	13:00 - 13:45	MÚSICA	Ensayo metalófono para la evaluación: Alle Kinder lernen lesen.	Cuaderno Metalófono	
	13:45 - 14:30	TECNOLOGÍA	Diseño objeto tecnológico.		
	14:45 - 15:30				
15:30 - 16:00					
MIÉRCOLES	8:15 - 9:00	MATEMÁTICA	Medición de tiempo.	Carpeta, cuaderno y libros.	
	9:00 - 9:45	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad de gimnasia	Botella de agua, bloqueador sole , buzo del colegio	
	9:45 - 10:30	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad de gimnasia	Botella de agua, bloqueador sole , buzo del colegio	
	10:45 - 11:30	LENGUAJE	La carta.	Cuaderno, susurrador y carpeta.	
	11:30 - 12:15	CIENCIAS SOCIALES	Continuar línea de tiempo de eventos de sus vidas.	Cuaderno y regla (20 cm). Tener ordenada la información que debían investigar en el cuaderno (paso n°3 de la página 86) SON 7 EVENTOS. Incluir 1 pequeña imagen (no más de 6x6 cm) DE CADA EVENTO.	
	13:00 - 13:45	RELIGIÓN	Evaluación 5a unidad: "Amamos a Dios cuando amamos al prójimo"	Guía N°20: El Buen Samaritano y Los Mandamientos	Sumativa
	13:45 - 14:30	ALEMÁN	Probe zusammen mit der 2SA in der Turnhalle.		
	14:45 - 15:30	CIENCIAS NATURALES	Prueba: El agua: sus características, estados y cambios de estado.	Cuaderno azul	Sumativa
15:30 - 16:00	CIENCIAS NATURALES	Prueba: El agua: sus características, estados y cambios de estado.	Cuaderno azul	Sumativa	
JUEVES	8:15 - 9:00	MATEMÁTICA	Activar conocimientos previos acerca de números y patrones.	Carpeta, cuaderno y libros.	
	9:00 - 9:45	MATEMÁTICA	Activar conocimientos previos acerca de números y patrones.	Carpeta, cuaderno y libros.	
	9:45 - 10:30	RELIGIÓN	Evaluación 5a unidad: "Amamos a Dios cuando amamos al prójimo"	Guía N°20: El Buen Samaritano y Los Mandamientos	Sumativa
	10:45 - 11:30	LENGUAJE	Acto cívico Alemania		
	11:30 - 12:15	LENGUAJE	Acto cívico Alemania		
	13:00 - 13:45	ARTES VISUALES	CAMBIO A CLASE DE HISTORIA: Terminar línea de tiempo de eventos de sus vidas y realizar línea de tiempo de Chile.	Cuaderno y libro. Estuche completo + regla (20 cm).	
	13:45 - 14:30	ARTES VISUALES	CAMBIO A CLASE DE HISTORIA: Terminar línea de tiempo de eventos de sus vidas y realizar línea de tiempo de Chile.	Cuaderno y libro. Estuche completo + regla (20 cm).	
	14:45 - 15:30	ALEMÁN	Allgemeine Wiederholung als Vorbereitung der Arbeit nächste Woche. (Preparando control)	Heft und Mappe	
15:30 - 16:00	MÚSICA	Evaluación música metalófono. Alle Kinder lernen lesen.	Cuaderno Metalófono		
VIERNES	8:15 - 9:00	MATEMÁTICA	Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales.	Carpeta, cuaderno y libros.	
	9:00 - 9:45	INGLÉS	English test, food and meals.	temario en firmi.	sumativa
	9:45 - 10:30	ORIENTACIÓN	Taller de "Vinculación e identidad de grupo".	Carpeta rosada.	
	10:45 - 11:30	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad de gimnasia	Botella de agua, bloqueador sole , buzo del colegio	
	11:30 - 12:15	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad de gimnasia	Botella de agua, bloqueador sole , buzo del colegio	
	12:30 - 13:15	LENGUAJE	Estrategia lectora: Comprender la información de las imágenes.	Libro Comprensión Lectora SM	
	13:15 - 13:45	ALEMÁN	Aktivitäten und Strukture weiter üben. (Vorbereitung der Arbeit)	Mappe und Heft	