

PLAN SEMANAL

1ºSU

Semana: 31 de marzo al 4 de abril

DÍA	HORARIO	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE	EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA
LUNES	8:15 - 9:00	MATEMÁTICA	Reforzar escritura de números y la representación correspondiente a números del 0 al 10.	Cuaderno y carpeta.	
	09:00 - 9:45	INGLÉS	Practice colors and numbers.	Guess what level 1.	
	9:45 - 10:30	ALEMÁN	Visita escritora Cecilia Beuchat 10:45-11:30		
	10:45 - 11:30			canción números: https://www.youtube.com/watch?v=9bzwrxXvZYU	
	11:30 - 12:15	LENGUAJE	Leer y escribir palabras con el fonema M-m	Carpeta y Caligrafix	
	13:00 - 13:45				
	13:45 - 14:30	CIENCIAS SOCIALES	Nombrar y secuenciar días de la semana utilizando calendarios.	Cuaderno.	
	14:45 - 15:30	EDUCACIÓN FÍSICA	Patrones Motores Básicos	Botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio	
15:30 - 16:00					
MARTES	8:15 - 9:00	LENGUAJE	Comprender información de un texto narrativo.	Carpeta y cuaderno	
	09:00 - 9:45				
	9:45 - 10:30	MATEMÁTICA	Comparar y ordenar números del 0 al 10 de menor a mayor y/o viceversa.	Cuaderno y carpeta.	
	10:45 - 11:30	EDUCACIÓN FÍSICA	Patrones Motores Básicos	Botella de agua, bloqueador solar, buzo del colegio	
	11:30 - 12:15				
	13:00 - 13:45				
	13:45 - 14:30	CIENCIAS NATURALES	Identificar características y órganos correspondientes a los 5 sentidos.	Cuaderno.	
14:45 - 15:30					
15:30 - 16:00					
MIÉRCOLES	8:15 - 9:00	ALEMÁN	Schulsachen und Zahlen erkennen	Heft und Mappe. Cuaderno y carpeta	
	09:00 - 9:45		útiles escolar y números hasta el 10.	canción números: https://www.youtube.com/watch?v=9bzwrxXvZYU	
	9:45 - 10:30	MATEMÁTICA	Comparar y ordenar números del 0 al 10 de menor a mayor y/o viceversa.	Cuaderno y carpeta.	
	10:45 - 11:30	LENGUAJE	Identificar el sonido y grafía del fonema L - l.	Carpeta y Cuaderno Caligrafix	
	11:30 - 12:15	TECNOLOGÍA	Identificar las necesidades que cubren los diferentes objetos tecnológicos.	Carpeta blanca con trabajo de recortes REALIZADO para su corrección.	
	13:00 - 13:45				
	13:45 - 14:30	ARTE	Crear un autorretrato a partir de los tipos de líneas estudiados.	Croquera, espejo pequeño (con borde plástico o de fácil manipulación), lápices scripto Y lápices de cera (en un estuche o bolsito diferente al estuche escolar, para no generar desorden en sus pertenencias).	
14:45 - 15:30	CREM	Jueves Santo: "Jesús celebra la Última Cena"	Guía de trabajo N°4. Cuaderno de asignatura.	Formativa	
15:30 - 16:00	MÚSICA	Cantar canciones 'Do, re, mi' y 'sonidos cortos y largos'	Cuaderno	Formativa	
JUEVES	8:15 - 9:00	ORIENTACIÓN	Relacionar diversas emociones a manifestaciones corporales.	Carpeta rosada (completar guía personal que está archivada). Practicar <i>Poesía de las emociones</i> (recurso enviado a los apoderados vía mail).	
	09:00 - 9:45				
	9:45 - 10:30	LENGUAJE	Identificar el sonido y la grafía del fonema L- l, combinado con vocales para leer sílabas, palabras y oraciones.	Cuaderno, carpeta y Caligrafix	
	10:45 - 11:30	INGLÉS	Practice colors and numbers.	copybook.	
	11:30 - 12:15	ALEMÁN	Schulsachen und Zahlen erkennen	Heft und Mappe. Cuaderno y carpeta	
	13:00 - 13:45				
	13:45 - 14:30	MATEMÁTICA	Evaluar contenidos estudiados: Escritura y conteo de números del 0 al 10.	Responden evaluación en clases.	Sumativa
	14:45 - 15:30	CREM	Jueves Santo: "Jesús celebra la Última Cena"	Guía de trabajo N°4. Cuaderno de asignatura.	Formativa
15:30 - 16:00	CIENCIAS NATURALES	Identificar características y órganos correspondientes a los 5 sentidos.	Cuaderno.		
VIERNES	8:15 - 9:00				
	09:00 - 9:45	MATEMÁTICA	Comparar y ordenar números del 0 al 10 de menor a mayor y/o viceversa.	Cuaderno y carpeta.	
	9:45 - 10:30	ALEMÁN	Schulsachen und Zahlen erkennen	Heft und Mappe. Cuaderno y carpeta	
	10:45 - 11:30	MÚSICA	Canción do, re, mi	Cuaderno	formativa
	11:30 - 12:15	CIENCIAS SOCIALES	Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	Cuaderno. Este día pueden presentar 1 rima de los días de la semana que están en el cuaderno. (puntaje extra)	
	12:30 - 13:15				
13:15 - 13:45	LENGUAJE	Evaluar lectura complementaria del libro "El festín de Agustín"	Caligrafix	Sumativa	