

Plan Semanal 24-28 de marzo KSU

| Lunes 24 | Martes 25 | Miércoles 26 | Jueves 27 | Viernes 28 |
|--|--|--|---|--|
| Acogida Módulo inicial completo | Acogida Módulo inicial completo | Acogida Módulo inicial completo | Acogida Módulo inicial completo | Acogida Módulo inicial completo |
| Actividad 1 Conocemos a las personas que trabajan en el colegio, y aprendemos en qué consiste su trabajo | Actividad 1 Educación Física | Actividad 1. Juegos de orientación espacial y lateralidad | Actividad 1 Ejercicios de conciencia fonológica. | Actividad 1 Trabajar en el cuaderno de grafomotricidad. |
| Actividad 2 Alemán | Actividad 2 Repasar la grafía de la letra "a" | Actividad 2 Reconocer objetos según su sonido vocálico inicial. Recursos: -Traer objetos con sonido vocálico inicial | Actividad 2 Alemán | Actividad 2 Psicomotricidad |
| | - | Colación | | - |
| | | Recreo | | |
| Actividad 3 Hora del cuento. Llevan libro de la Biblioteca para ser leído en casa. | Actividad 3 Repasar las figuras geométricas. | Actividad 3 Religión. Conocer el relato de la Anunciación. | Actividad 3 Manualidad de separador de hojas | Actividad 3 Conocer las principales características del otoño. |
| | Actividad 4 | Actividad 4 | Actividad 4 | Actividad 4 |
| Actividad 4 Completar recta 1-10, escribiendo el número o dibujando la cantidad de elementos que faltan | Manualidad de una acuarela | Música | Clasificación de objetos con diferentes características | Orientación Sesión 1 de la unidad "Yo y mi comunidad" |
| Completar recta 1-10, escribiendo el número o dibujando la cantidad de | Manualidad de una acuarela | Música Colación | 1 | Sesión 1 de la unidad "Yo y mi |
| Completar recta 1-10, escribiendo el número o dibujando la cantidad de | Manualidad de una acuarela Actividad 5 | | 1 | Sesión 1 de la unidad "Yo y mi |

- -___Traer 5 objetos cuyos nombres comiencen con sonido vocálico inicial (a-e-i-o-u)
- Estuche completo y revisado
- Botella con agua

