

PLAN SEMANAL

6ºSU

Semana: 04 a 08 de mayo 2026

| DÍA | HORARIO | ASIGNATURA | ACTIVIDAD | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|-----------|--------------------------------|--------------------|---|--|--|
| LUNES | 8:15 - 9:00 | MÚSICA | | | |
| | 09:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | MATEMÁTICA | Fracciones | | formativa |
| | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE | Ensayo APTUS | | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:15 - 13:00 | TECNOLOGÍA | Comunicar información a través de software. | Carpeta. | |
| | 13:45 - 14:30 | CIENCIAS NATURALES | Síntesis de Unidad 1 ¿Qué aprendimos en esta unidad? | Cuaderno de la asignatura. | Formativa |
| | 14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 | ALEMÁN | Wiederholung diese - dieser - dieses + Seite 74 in den Deutschprofil A2.2 machen. "Wohnen auf der Hallig" | Deutschheft + Deutschbuch | |
| MARTES | 8:15 - 9:00 | INGLÉS | Grammar : Must - Mustn't - have to - don't have to practice p. 20 + Grammar worksheet | English book shining lights + English notebook | |
| | 09:00 - 9:45 | | | | |
| | 9:45 - 10:30 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad 2 Atletismo: Técnica de carreras de velocidad | Botella de agua- útiles de aseo- colet- polera de recambio | |
| | 10:45 - 11:30 | HISTORIA | Independencia de América y Chile | | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:15 - 13:00 | LENGUAJE | Cierre lección 1 y comienzo de lección 2: Reconocer hechos y detalles | Libro Ziemax y cuaderno de asignatura. | |
| | 13:45 - 14:30 | CIENCIAS NATURALES | Inicio Unidad 2: La materia | Cuaderno y libro de la asignatura | |
| | 14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 | | | | |
| MIÉRCOLES | 8:15 - 9:00 | CONSEJO DE CURSO | Organización de curso | | |
| | 09:00 - 9:45 | MATEMÁTICA | Fracciones | | Formativa |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS NATURALES | ENSAYO APTUS CIENCIAS NATURALES | | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:15 - 13:00 | LENGUAJE | U2: Componentes del poema | Cuaderno de asignatura y texto mineduc | |
| | 13:45 - 14:30 | ALEMÁN | Seite 75 "Wohnen auf der Hallig" Einführung des Grammatikthemas "mit wem" | Deutschheft + Deutschbuch | |
| | 14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 | ARTE | Arte contemporáneo: Escultura | Croquera, sobre tamaño block de cartulina española, regla, pegamento y tijeras | Proceso Sumativa |
| JUEVES | 8:15 - 9:00 | MATEMÁTICA | Fracciones | | formativa |
| | 09:00 - 9:45 | RELIGIÓN | Evaluación Unidad 2: "Somos Personas" | Hoja de block - Lápices de colores | Sumativa |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | HISTORIA | Independencia de América y Chile | | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:15 - 13:00 | ORIENTACIÓN | Autocuidado en el ámbito social | | formativa |
| | 13:45 - 14:30 | ALEMÁN | Arbeitsblatt zum Thema "mit + Dativ" (mit wem) | Deutschheft + Deutschbuch | |
| | 14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 | EDUCACIÓN FÍSICA | Unidad 2 Atletismo: Carrera de velocidad- salto largo con medición | Botella de agua- útiles de aseo- polera de recambio- colet | |
| VIERNES | 8:15 - 9:00 | INGLÉS | Reading p. 21 | | |
| | 09:00 - 9:45 | MATEMÁTICA | Texto Ziemax | | formativa |
| | 9:45 - 10:30 | | | | |
| | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN | Hilfe! ich muss aufräumen Seite 76 im Kursbuch | Deutschheft + Deutschbuch | |
| | 11:30 - 12:15 | | | | |
| | 12:30 - 13:15 13:15 - 14:00 | LENGUAJE | Gramática: Participios irregulares | Cuaderno de gramática | |