

**PLAN SEMANAL**

**3ºSA**

**Semana: 25 a 29 de mayo 2026**

| DÍA           | HORARIO       | ASIGNATURA                            | ACTIVIDAD   | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE  | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|---------------|---------------|---------------------------------------|---|--|--|
| LUNES         | 8:15 - 9:00   | ARTE                                  | Bodegón   | Croquera, lápices scripto  |  |
|               | 09:00 - 9:45  |                                       |   |  |  |
|               | 9:45 - 10:30  | INGLÉS                                | Practice vocabulary at school.  | copybook and guess what level 3.   |  |
|               | 10:45 - 11:30 | EDUCACIÓN FÍSICA                      | Evaluaciones pendientes   | Buzo y polera del colegio, zapatillas de running, botella de agua, bloqueador, utiles de aseo personal, pelo tomado, polera de cambio. |  |
|               | 11:30 - 12:15 |                                       |   |  |  |
|               | 13:00 - 13:45 | ALEMÁN                                | Zahlen wiederholen und üben.  | Buch + Heft + Mappe  |  |
|               | 13:45 - 14:30 | MATEMÁTICA                            | Identificar patrones numéricos de recurrencia.                              | Cuaderno, carpeta y libro Mineduc.   |  |
|               | 14:45 - 15:30 | LENGUAJE                              | - Familia semántica.  | - Texto MINEDUC.   |  |
| 15:30 - 16:15 | - Cuaderno    |                                       |   |  |  |
|               |               | LENGUAJE                              | - Familia semántica.  | - Cuaderno   |  |
|               |               | LENGUAJE                              | - Leer y comprender un texto literario.                                     | - Texto MINEDUC.   |  |
| MARTES        | 8:15 - 9:00   | RELIGIÓN                              | Ven Espíritu Santo  | Guía de trabajo N°11. Cuaderno de asignatura.  | Formativa                                      |
|               | 09:00 - 9:45  | CIENCIAS NATURALES                    | Componentes del Sistema Solar   | Cuaderno, libro y carpeta.   |  |
|               | 9:45 - 10:30  | MÚSICA                                | Evaluación percusión y dictado rítmico                                      | Cuaderno y estuche   | Sumativa (inicio de proceso sumativa)          |
|               | 10:45 - 11:30 | ALEMÁN                                | Zahlen richtig schreiben, erkennen und richtig anwenden.                    | Buch + Heft + Mappe  |  |
|               | 11:30 - 12:15 |                                       |   |  |  |
|               | 13:00 - 13:45 | MATEMÁTICA                            | Trabajo con Libro Piensa+ de Ziemax.  | Cuaderno, carpeta y libro Ziemax.  |  |
|               | 13:45 - 14:30 |                                       |   |  |  |
|               | 14:45 - 15:30 |                                       |   |  |  |
| 15:30 - 16:15 |               |                                       |   |  |  |
| MIÉRCOLES     | 8:15 - 9:00   | CIENCIAS SOCIALES                     | Entorno geográfico de los antiguos griegos                                  | Cuaderno, libro y carpeta.   |  |
|               | 09:00 - 9:45  |                                       |   |  |  |
|               | 9:45 - 10:30  | INGLÉS                                | Practice vocabulary at school.  | copybook.  |  |
|               | 10:45 - 11:30 | LENGUAJE                              | - Realizan prueba de lunes 18/mayo (se ha recalendarizado para hoy)         |  |  |
|               |               | LENGUAJE                              |   |  | - Sumativa                                     |
|               | 11:30 - 12:15 | ORIENTACIÓN                           | Yo me aprecio y valoro a los demás  | Carpeta.   |  |
|               | 13:00 - 13:45 | RELIGIÓN                              | Ven Espíritu Santo  | Guía de trabajo N°11. Cuaderno de asignatura.  | Formativa                                      |
|               | 13:45 - 14:30 | TECNOLOGÍA                            | Realizar autoevaluación y se realizan presentaciones de Objeto Tecnológico. | Carpeta. Se realizan presentaciones orales por grupo.  | Sumativa                                       |
| 14:45 - 15:30 | ALEMÁN        | Anhand Übungsblatt Zahlen erarbeiten. | Buch + Heft + Mappe   |  |  |
| 15:30 - 16:15 |               |                                       |   |  |  |
| JUEVES        | 08:15 - 09:00 | MÚSICA                                | Evaluación percusión y dictado rítmico (Continuación)                       | Cuaderno y estuche   | Sumativa                                       |
|               | 09:00 - 9:45  | EDUCACIÓN FÍSICA                      | Unidad Juegos con balón   | Buzo y polera del colegio, zapatillas de running, botella de agua, bloqueador, utiles de aseo personal, pelo tomado, polera de cambio. |  |
|               | 9:45 - 10:30  |                                       |   |  |  |
|               | 10:45 - 11:30 | CIENCIAS SOCIALES                     | Entorno geográfico de los antiguos griegos                                  | Cuaderno, libro y carpeta.   |  |
|               | 11:30 - 12:15 | LENGUAJE                              | - Comprender un texto literario.  | - Texto MINEDUC.   |  |
|               | 13:00 - 13:45 | LENGUAJE                              | - Incorporar nuevas palabras a su vocabulario.                              | - Cuaderno   |  |
|               | 13:45 - 14:30 | ALEMÁN                                | Lied: Rapp zum Thema (Hörverstehen)   | Heft + Buch + Mappe  |  |
|               | 14:45 - 15:30 | MATEMÁTICA                            | Identificar patrones numéricos de recurrencia.                              | Cuaderno, carpeta y libro Mineduc.   |  |
| 15:30 - 16:15 |               |                                       |   |  |  |
| VIERNES       | 8:15 - 9:00   | CONSEJO DE CURSO                      | Yo me aprecio y valoro a los demás  | Carpeta.   |  |
|               | 09:00 - 9:45  | LENGUAJE                              | - Estrategias de Comprensión lectora.                                       | - Libro CARS-STARS   |  |
|               | 9:45 - 10:30  |                                       |   |  |  |
|               | 10:45 - 11:30 | MATEMÁTICA                            | Control de escritura de números hasta el 1000.                              | Realizan control acumulativo n°3.  | Sumativa acumulativa                           |
|               | 11:30 - 12:15 |                                       |   |  |  |
|               | 12:30 - 13:15 | CIENCIAS NATURALES                    | Componentes del Sistema Solar   | Cuaderno, libro y carpeta.   |  |
|               | 13:15 - 14:00 |                                       |   |  |  |