



### Plan Semanal 24-28 de agosto KSU

| Lunes 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Martes 25                                                             | Miércoles 26                                                              | Jueves 27                                                             | Viernes 28                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acogida<br><b>Módulo inicial</b> completo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Acogida<br><b>Módulo inicial</b> completo                             | Acogida<br><b>Módulo inicial</b> completo                                 | Acogida<br><b>Módulo inicial</b> completo                             | Acogida<br><b>Módulo inicial</b> completo                                                                                                                                                                                     |
| <b>Actividad 1</b><br>Conocer algunos países de América, y por qué América latina lleva ese nombre                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Actividad 1</b><br>Practicar trazos en cuaderno de grafomotricidad | <b>Actividad 1</b><br>Unir imagen con sílaba inicial consonante L         | <b>Actividad 1</b><br>Practicar trazos en cuaderno de grafomotricidad | <b>Actividad 1</b><br>Formar patrones                                                                                                                                                                                         |
| <b>Actividad 2</b><br>Diario de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Actividad 2</b><br>Manualidad continente europeo                   | <b>Actividad 2</b><br><b>Psicomotricidad</b>                              | <b>Actividad 2</b><br>Orientación espacial siguiendo instrucciones.   | <b>Actividad 2</b><br><b>Música.</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Colación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Recreo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Actividad 3</b><br><b>Hora del cuento. Comprensión lectora.</b> Elección de libros en la biblioteca                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Actividad 3</b><br>Dictado de números 1-17                         | <b>Actividad 3</b><br><b>Religión.</b> Historia de la Virgen de Guadalupe | <b>Actividad 3</b><br>Formar un pingüino                              | <b>Actividad 3</b><br><b>Orientación.</b> Identificar y comprender las situaciones que les producen tristeza y aquellas que les producen alegría.<br>¿Qué me da tristeza/alegría?<br>¿Qué hago cuando me da tristeza/alegría? |
| <b>Actividad 4</b><br><b>Alemán</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actividad 4</b><br>Educación Física                                | <b>Actividad 4</b><br>Educación Física                                    | <b>Actividad 4</b><br><b>Alemán.</b> Wortschatz                       | <b>Actividad 4</b><br>Manualidad grupal continente latinoamericano.                                                                                                                                                           |
| <b>Colación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Recreo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Actividad 5</b><br><b>Rincones:</b> Juego con material didáctico                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actividad 5</b><br><b>Rincones:</b> Juego con material didáctico   | <b>Actividad 5</b><br><b>Rincones:</b> Juego con material didáctico       | <b>Actividad 5</b><br><b>Rincones:</b> Juego con material didáctico   | <b>Actividad 5</b><br><b>Rincones:</b> Juego con material didáctico                                                                                                                                                           |
| <b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jueves 27 de agosto:</b> 1 huevo duro con cáscara por niña y 2 aceitunas negras</li> <li>- Una bolsita con cuentas de colores para armar pulseras</li> <li>- Estuche completo. Por favor incluir tijeras y pegamento.</li> <li>- Ropa de cambio actualizada</li> <li>- Botella con agua</li> </ul> |                                                                       |                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |